



### GUÍA N° 3 MATEMÁTICA

**Nombre:**

**Curso:** Segundo básico.

**Objetivo:** Ubicar números en la recta numérica.

#### Instrucciones:

- Leer atentamente las definiciones, conceptos y ejemplos.
- Las actividades de la guía si no logra imprimir, puede realizar las actividades en su cuaderno.
- Cada guía se complementa con actividades del libro del estudiante.
- Al final de cada guía el estudiante debe realizar una autoevaluación de las actividades realizadas.

#### La recta numérica

Una recta es una alineación infinita de puntos en la misma dirección. Es una línea recta y a cada uno de sus puntos le podemos asignar el valor de un número real.

Se extiende en una misma dirección; por lo tanto, tiene una sola dimensión y contiene un número infinito de puntos.

Cuando ubicamos correctamente los números en la recta, quedan organizados de izquierda a derecha.

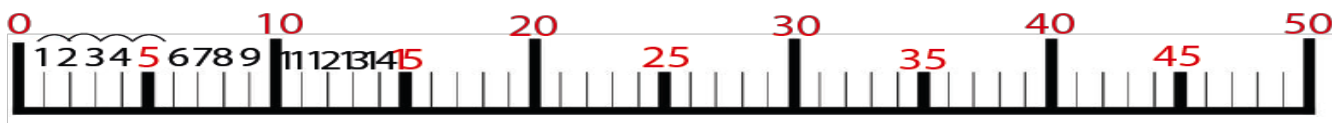
Una recta numérica se construye señalando partes iguales en una recta.

#### ¿Cómo ubicar los diferentes números en la recta numérica?

La recta numérica comienza desde la izquierda con el numero 0 y completamos la numeración de uno en uno hacia la derecha.

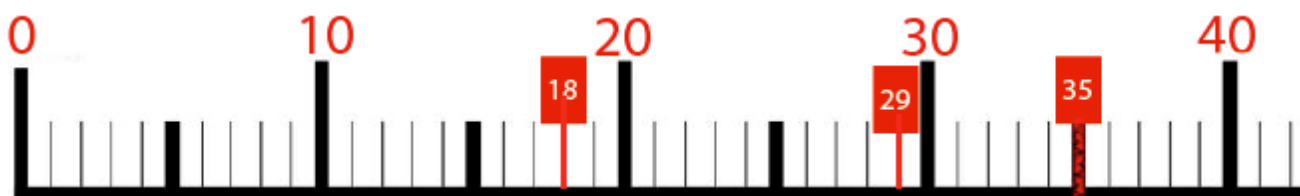
#### Ejemplos de recta numérica.

Podemos observar conteo de uno en uno, de cinco en cinco y de diez en diez.

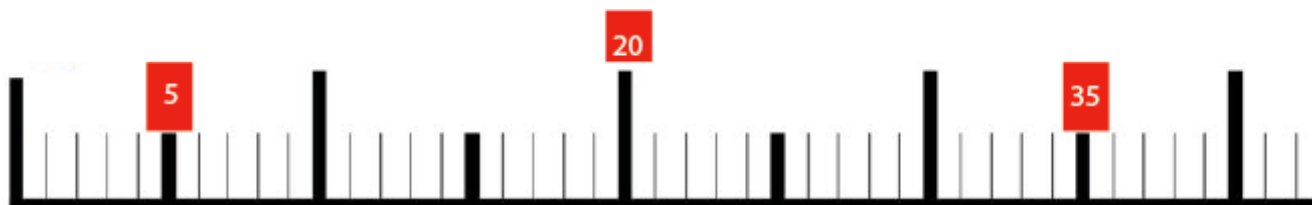


#### Ejemplo de ubicación de números en la recta numérica.

Ubicar la siguiente numeración en la recta numérica, **18 – 29 – 35**



Ubicar la siguiente numeración en la recta numérica **5 – 20 – 35**



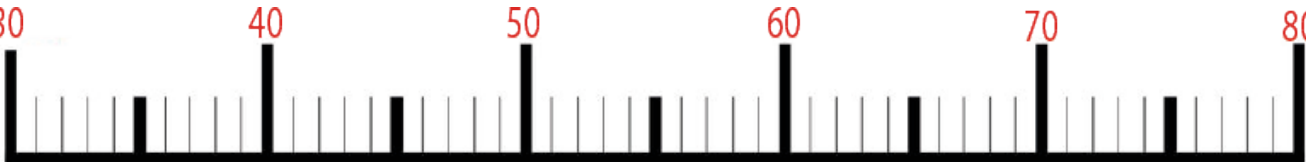
### ACTIVIDADES:

1 - **Ubique** los números indicados en cada recta numérica.

**A) Ubicar y escribir en la recta numérica los siguientes números; 5, 15, 20, 25, 30**



**b) Ubicar y escribir los siguientes números en la recta numérica; 35, 45, 55, 65, 75**



**b) Ubicar y escriba los siguientes números en la recta numérica. 65, 73, 84, 97, 99**



2 – Realizar los ejercicios matemáticos del libro de actividades tomo 1 de matemática.

#### Página 7:

- Escribir la numeración correspondiente a las unidades y decenas escritas.

Ej: 5 decenas y 3 unidades = 53

- Completar secuencia numérica.

Ej: 

40	50	60	70
----	----	----	----

- Completar cifras de la recta numérica.

#### 3 – Libro del estudiante

Realizar ejercicios matemáticos del libro de matemática del estudiante, página 11 y 12.

#### Página 11:

- Contar monedas de \$10.
- Marcar en la recta numérica diversas cifras.
- Completar suma de grupos.

Ejemplo: 85 es la suma de 

8
---

 grupos de 10 y 5 grupos de 1.

#### Página 12:

- Completar los números faltantes de cada cuadrado.

**Ejemplo: Se debe apoyar de la tabla del 100 realizada en la página 10.**

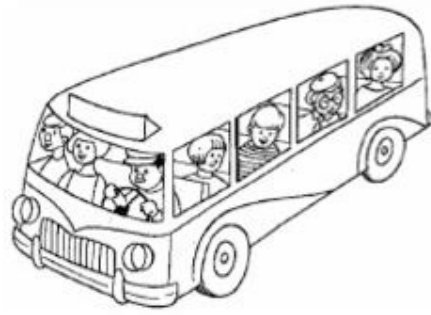
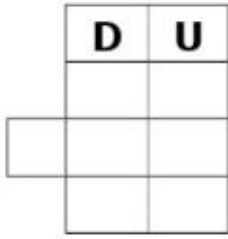
1	2
11	12
21	

- Observar en la tabla de la página 10 el número que se encuentra debajo del número 1.

4 - Realiza el siguiente desafío:

En un bus viajan 35 personas. En un paradero suben 12 pasajeros **más**.

¿Cuántas personas siguen en el bus?



En el bus siguen \_\_\_\_ personas.

5 – Complete la siguiente autoevaluación.

Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta para resolver la guía.



Logrado



Medianamente logrado



Por lograr

Indicadores	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	ML	PL
Reconoce que es una recta numérica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ubica correctamente los números en la recta numérica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplica correctamente secuencias numéricas del 1 al 100.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconoce la unidad y decenas de variadas cifras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>